



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021 протокол №1
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - магистратура - программа магистратуры/**

Направление подготовки/ специальность

39.04.01 Социология

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2020/2021



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 39.04.01 «Социология» (далее – программа магистратуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 79;

Профстандарт: 01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 751н

Цель образовательной программы Программа предполагает изучение вопросов, связанных с организацией и проведением медико-социологических исследований, получением необходимой информации для принятия и обоснования управленческих решений в различных сферах жизни общества и с представлением результатов социологических исследований различным аудиториям.

Срок получения образования по образовательной программе – 2 года 6 месяцев.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
01.012	Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 39.04.01 Социология, направленность (профиль) Социология медицины, область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: медицинские, образовательные и научные организации различной организационно-правовой формы, органы государственного и муниципального управления, а также другие области профессиональной деятельности или сферы профессиональной деятельности.

Типы профессиональной деятельности

научно-исследовательский;
социально-технологический;
проектный;

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы



универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия	1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации 1.1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности 1.1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1.2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы 1.2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности 1.2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия 1.3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами 1.3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	1.4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации 1.4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации 1.4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках
Межкультурное	УК-5. Способен	1.5.1. Знает основные категории философии,



взаимодействие	анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс межкультурного взаимодействия	законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации 1.5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм 1.5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовать на основе самооценки	1.6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда 1.6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей 1.6.3. Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Знает: основы знаний о педагогике как науке, ее возникновении и развитии. Умеет: понимание сущности и проблем обучения и воспитания. Имеет практический опыт: владение формами организации учебного процесса и образовательными технологиями
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Знает: Знать особенности социального статуса пациент", его атрибуты и характеристики Умеет: Уметь конструировать МСИ, объектом которого является пациент Имеет практический опыт: Владеть навыками составления инструментария для сбора информации, носителями которой являются



		пациенты
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально значимых проблем	ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	<p>Знает: основы педагогики, сущность и проблемы обучения и воспитания, формы организации учебного процесса; психологические, возрастные и интеллектуальные особенности обучения в системе высшего образования в России;</p> <p>Умеет: использовать и корректировать роль и функции врача-педагога в повышении эффективности и инновационности образовательного пространства медицинского вуза.</p> <p>Имеет практический опыт: - передавать учебный (предметный) материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане;</p>
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	<p>Знает: источники социологических данные для подготовки аналитических выводов, заключений и исследований</p> <p>Умеет: способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки и проведения исследований в области здоровья и медицины</p> <p>Имеет практический опыт: владеть навыками сбора и анализировать социологические данные , полученных в ходе сбора и проведения исследований</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. Способен разрабатывать модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	<p>Способен и готов: процесс эволюции форм мировоззрения; основы методологии научного и философского познания;</p> <p>давать оценочные определения научным идеям, системам, гипотезам, в том числе философским;</p> <p>выстраивать теоретико-методологические и практико-ориентированные социологические исследования и специальные проекты, основываясь на положениях определенной философской или социологической теории или</p>	Профессиональный стандарт



		концепции, наиболее подходящей целям и задачам исследования;	
Научно-исследовательская	ПК-2. Способен совершенствовать и разрабатывать методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Способен и готов: Знать современные методы сбора и анализа социологической информации Уметь использовать методы социологической науки для сбора эмпирических данных Владеть навыками сбора и анализа медико-социологической информации	Профессиональный стандарт
Научно-исследовательская	ПК-3. Способен проводить социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований	Способен и готов: уровни оценки в медицине и здравоохранении; виды дизайнов исследований в медицине и социологии; классификацию научных исследований. организовать мониторинг и оценку, на основе больших данных; проводить научные исследования в сфере медицины и социологии на основе больших данных. навыками сбора, обработки и анализа больших данных для проведения исследований в сфере медицины и социологии; навыками программирования на языках, освоенных на предыдущих курсах, при сборе, обработке и анализе больших данных.	Профессиональный стандарт
Социально-технологический	ПК-4. Способен консультировать по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	Способен и готов: способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и обучения, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности навыками подготовки соответствующей документации и материалов контроля и проверки знаний; способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и обучения, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт



4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	66
	Обязательная часть	40
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	26
Блок 2	Практика	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		120

1 зачетная единица соответствует 30 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:
в заочной форме обучения: 1 курс 60 з.е.; 2 курс 45 з.е.; 3 курс 15 з.е.

